

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**ŠILALĖS R. KVĖDARNOS DARŽELIO „SAULUTĖ“
DIREKTORIAUS VALDO URNIEŽIAUS 2023 METŲ
VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-17 Nr. 1
Šilalė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilalės r. Kvėdarnos darželis „Saulutė“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190325610, adresas: Žalioji g. 8, Kvėdarna, LT-75346 Šilalės r. sav., el. paštas – kvėdarnosdarzelis@gmail.com, internetinė svetainė <http://www.saulute.silale.lm.lt>, tel. (8 449) 55188.

Šilalės r. Kvėdarnos darželį „Saulutė“ lankė 114 ugdytinių: 83 ikimokyklinio ugdymo vaikai ir 31 priešmokyklinio ugdymo vaikas. Darželyje dirba 13 pedagogų.

Įstaigos 2021-2024 m. strateginiame plane iškelti tikslai:

1. Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, ugdymo proceso organizavimą grindžiamą didesniu įsitraukimu ir bendruomeniškumu, kurti sąlygas, padedančias vaikui tobulėti.

2. Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, perspektyvią ir iniciatyvią bendruomenę.

3. Kurti modernią, saugią, savitą, kūrybiškumą skatinančią ir sveiką vaikų ugdymo (si) aplinką.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą pagrindinis dėmesys šiais metais buvo nukreiptas į kuo palankesnių sąlygų kūrimą kurios leistų bei padėtų kiekvienam vaikui tobulėti pagal jo individualias galias. Įsigyta nemažai priemonių įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Įrengtas šviesos sensorinių priemonių kambarys. Ugdytiniai jame gali stebėti bei tyrinėti įvairaus spektro šviesas.

Grupėse vaikams yra įkurtos ir aiškiai apibrėžtos ugdymo(si) erdvės: vaidybinių žaidimų, konstravimo, maisto gaminimo, meninė ir bibliotekos. Šios erdvės nuolat papildomos vaikų bei mokytojų lūkesčius atliepiančiomis mokymo priemonėmis. Ieškojome aktyvių ugdymo(si) būdų, metodų įvairovės, skatinančių vaikų kalbos įgūdžių formavimą. Siekėme ugdymo kokybės per inovacijų taikymą. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai naudoja interaktyvias lentas.

Visos mokytojos pilnai išnaudoja interaktyvių grindų galimybes. Buvo siekiama, kad vaikas būtų ugdomas netradicinėse erdvėse, naudojant sukauptas priemones per kryptingai plėtojant patirtinį ugdymą. Naujos šiuolaikinės ugdymo(si) technologijos ir priemonės gerina vaikų gebėjimus sakininės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo kompetencijų srityse, įgalina vaiką aktyviai judėti, tobulina socialinius įgūdžius, formuoja saugų, sveiką gyvenimo būdą.

Didelis dėmesys skirtas buvimui lauke organizuojant ugdomasias veiklas. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pradėjus įgyvendinti programą pailgėjo buvimo laukia laikas. Atlikus vaikų lankomumo analizę 2021 m. vaikų praleistų dienų skaičių sudarė 48,5 procentus, 2022 m. – 38,7 procentus, o 2023 m. tik 30,1 procentas. Vaikų lankomumas pagerėjo 8,6 procentais. Šie

duomenys tiesiogiai sietini su vaikų sergamumu, todėl galime teigti, kad sumažėjo vaikų sergamumas, pagerėjo vaikų imunitetas viršutinių kvėpavimo takų peršalimo ligoms.

Igyvendinant antrąjį tikslą buvo skatinamas bendradarbiavimas su tėvais. Tėvų atstovai įtraukti į įvairių darbo grupių sudėtį, kviečiami diskutuoti ir išsakyti savo nuomonę vykdant visuminį darželio įsivertinimą. Kviečiami dalyvauti šventėse, renginiuose. Ypatingai tėveliai įsitraukia į spalio 5 dieną vykstantį renginį skirtą Tarptautinei mokytojo dienai paminėti. Šią dieną tėveliai padeda organizuoti ugdomąją veiklą mokytojams ir patys trumpam patampa mokytojais. Tai padeda tėveliams betarpiškai pamatyti kiekvieną dieną mokytojo patiriamus iššūkius. Užsimezga konstruktyvus ryšys tarp mokytojo ir tėvų kuris padeda spręsti mokinių efektyvaus ugdymo problemas.

Visi mokytojai tobulindami kvalifikaciją dalyvavo 40 val. ilgalaikėje programoje „Tūkstantmečio darželis 24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“.

Didelis dėmesys buvo skirtas ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimui. Padėjėjos dalyvavo VDU Profesinio tobulėjimo instituto vykdytoje 80 val. Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programoje.

Igyvendinant išsikeltus tikslus didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo proceso organizavimo kokybei gerinti. Pritaikytos senos ir įrengtos naujos ugdymo(si) aplinkos. Šiais metais įrengta dirbtinės dangos futbolo aikštelė bei vaikiškų treniruoklių kompleksas susidedantis iš 6 skirtingų treniruoklių. Sporto klasėje, bei ant darželio teritorijoje dirbtiniu būdu suformuoto kalno, įrengtos laipiojimo sienelės. Jos įgalina efektyviai ugdyti vaikų judėjimo gebėjimus. Mokytojai išnaudojo netradicines ugdymo(si) erdves. Daug STEAM užsiėmimų mokytojos vykdė prie darželio esančiame miškelyje. Rengė išvykas po Kvėdarnos miestelį ugdant vaikų eismo taisyklių įgūdžius bei supažindinant su miestelio istoriškai reikšmingomis vietomis, lankėsi Šilalės rajono viešosios bibliotekos Kvėdarnos skyriuje, Kvėdarnos seniūnijoje, verslo objektuose.

Užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę, darželyje ugdomi 4 vaikai su vidutiniais ir dideliais specialiais ugdymo poreikiais. Jiems parengtos individualios programos, kurios pritaikytos jų poreikiams bei individualiems gebėjimams efektyviau ugdyti. Su jais dirba logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

Nuo rugsėjo pirmosios darželio priešmokyklinio ugdymo grupės, dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Organizuojamas ugdymas derinant kryptingą pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio ugdymosi metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį. Programoje išskirtos šešios ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimai vertinami 3 pasiekimų lygiais: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Pasiekimų lygiai sudaro sąlygas atskleisti vaiko individualią ugdymo(si) pažangą; mokytojui numatyti tolimesnį ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo(si) aplinkos kūrimą, kad atitiktų greitai kintančius vaikų poreikius; numatyti aukštesnius lūkesčius kiekvienam vaikui, kad jo pasiekimai gerėtų, o vaikas sėkmingai augtų, tobulėtų, bręstų ir pasirengtų sėkmingai mokytis mokykloje. Taip pat didelis dėmesys skirtas ikimokyklinio ugdymo vaikų individualios pažangos vertinimui. Vertinimas atliekamas stebint vaikų pažangą 6 srityse suskirstytose į 18 kompetencijų. Vertinimas atliekamas pastoviai stebint vaiką kasdieninėje veikloje, analizuojant kūrybos darbus, kalbant su tėvais ir vaikais. Darželyje plačiai naudojamos „Mūsų darželis“ elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis: planuojant, analizuojant, vertinant vaikų pasiekimus, informuojant ugdytinių šeimas.

Patenkinti visi bendruomenės ikimokyklinio ugdymo poreikiai. Priimti visi vaikai pagal prašymus į ikimokyklines ugdymo grupes. Suformuotos penkios darželio grupės, iš kurių dvi lopšelio. Jas lanko vaikai, kurių amžius iki 3 metų. Darželyje jau treči metai suformuota grupė iš vaikų neturinčių 2 metų amžiaus. Išanalizavę pirmų metų adaptacijos procesą, pasinaudojome gerą patirtimi. Mažųjų grupės vaikų adaptacija praėjo be didesnių sunkumų, visi vaikai puikiai

adaptavosi ir lanko darželį.

Tenkinant vaikų ir tėvų poreikius, vasarą veikė 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. Visi norintys liepos, rugpjūčio mėnesiais galėjo lankyti darželį. Atliepiant bendruomenės poreikius buvo pasirinktas II modulis organizuojant priešmokyklinį ugdymą, t. y. abiejų grupių veiklos trukmė - 10 valandų per dieną.

Siekiant kad vaikai įgytų socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų bei geresnės vaikų emocinės savijautos įgyvendinamos dvi programos. Ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikams įgyvendinama „Kimochi“ programa, o priešmokyklinio amžiaus vaikams – „Zipio draugai“.

Stiprindami ir plėtodami vaikų sveikatos stiprinimą, dalyvaujame programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių vaikų sveikatą.

Darželyje gaminami tausojantys sveikatą patiekalai. Naujas valgiaraštis nuolat koreguojamas atsižvelgiant į bendruomenės narių pastabas, kalbant su vaikais, stebint, ką jie valgo.

Tobulindami ir stiprindami darželio ir šeimos bendradarbiavimo ryšius, siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo (si) proceso veiklose, teikėme tėvams metodinę informaciją vaikų ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei sveikatos saugojimo klausimais.

Darželyje puoselėjamos tradicijos išlaikant įstaigos savitumą, kuriant saugesnę ir gražesnę aplinką. Ugdymo įstaigoje minimos valstybės šventės: Laisvės gynėjų–sausio 13 diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena vasario 16–oji, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena kovo 11–oji ir kitos. Kiekvienais metais darželyje rengiama Mokslo ir žinių dienos šventė – rugsėjo 1-oji. Rugsėjo pradžioje, jau tradicija tapo, akcija „Rieda ratai rataliukai“, kuria minime tarptautinę dieną be automobilio. Kasmet organizuojama Tarptautinės mokytojų dienos šventė, kurios metu grupėse darbuojasi tėveliai. Eilę metų tęsiasi tradicinė sporto diena Širdies diena paminėti, bei organizuojama akcija „Mažoji mylia 2023“, kurios metu kvietėme ir tėvelius prabėgti sveikatos mylią. Vykdėme bendrą projektą su Kvėdarnos kultūros namais minėdami Vasario 16-osios - Lietuvos valstybės atkūrimo dieną. Dalyvavome Šilalės darželio „Žiogelis“ organizuotame meninio skaitymo konkurse „Lietuvėlė, tu graži“, kuriame su savo ugdytiniais užėmėme prizines vietas. Kovo 11-osios, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti, darželyje buvo organizuotos bėgynės su vėliavėlėmis, tai Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiburėlis“ inicijuotas projektas, į kurį įsijungė ir mūsų darželis. Taip pat darželyje svečiavosi Lietuvos kariuomenės Lietuvos didžiojo etmono Jono Karolio Chodkevičiaus pėstininkų brigados Žemaitija generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos bataliono kariai, kurie vaikus supažindino su kario amunicija, parodė ir papasakojo apie kario ekipuotę, suteikė galimybę vaikams išbandyti kario ekipuotės reikmenis, pasėdėti kariniuose automobiliuose. Žemės diena paminėti buvo organizuota akcija „Sparnuotieji naujakuriai“. Akcijos metu darželio bendruomenės nariai pagamino 44 inkilėlius. Gegužės pradžioje darželyje lankėsi policijos atstovas ir supažindino vaikus su saugiu elgesiu gatvėje, kelyje ar gamtoje. Darželyje tęsiasi tradicija organizuoti sporto šventę „Tai bent šeimynėlė“, kuri šiais metais vyko gegužės 15 d. Birželio pradžioje grupė vaikų su mokytojomis vyko į Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje žaidimų kambario atidarymo šventę. Ugdymo grupėse vyko užsiėmimai sveikatos stiprinimo tema, emocijų ir bendravimo temomis, kurias vedė grupių mokytojos bei socialinė pedagogė. Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdomos ilgalaikės sveikatos stiprinimo programos: „Ryto mankšta – geriausia dienos pradžia“, „Švarios rankos- mikrobai priešai“, „Švarios rankytės – sveikatos šaltinis“, „Skalauju dantukus – gražią šypseną turiu“, „Švarios rankos – sveikas aš“. Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo „Europos judrumo savaitė-darželyje „Saulutė“. Penkių, šešių metų vaikai dalyvavo projekte „Futboliukas“. Spalio 26 d. organizuotas renginys „Rudenėlio fiesta“. Kasmet pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti, veiksmo savaitėje „Savaitė be patyčių“. Lapkričio 13 d. priešmokyklinio ugdymo vaikams buvo organizuota įspūdinga pamoka su garsiu dviratiniu

Ramūnu Navardausku bei jo treneriu Kęstučiu Česaičiu. Dalyvavome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) organizuojamoje sporto šventėje – Lietuvos mažųjų žaidynės. Darželis inicijavo Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualių nuotraukų projektą „Stebuklo belaukiant“. Darželio ugdytiniai su mokytojomis dalyvavo: respublikiniame projekte „Gamtos paveikslas“, virtualioje piešinių parodoje „Po saulutės delnu“, virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Pavasaris sugrįžta ant paukščio sparnų“, virtualiame STEAM kūrybinių darbų projekte „Pavasario šaukliai“, respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų parodoje „Myliu Lietuvą“, respublikinėje nuotraukų parodoje „Rieda margučiai Velykų rytą“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Močiutės skarelė“, respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Tau, gimtine, mažų rankelių – gražūs darbeliai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Dėkojame jums už laisvę gyventi“, respublikinėje ugdymo įstaigų nuotraukų parodoje „Senis besmegenis kitaip“, ilgalaikiame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Sportuojantys vaikai – šaunūs draugai“, Šilalės lopšelio-darželio respublikiniame projekte „Meno ir žinių karieta“.

Darželio deleguoti atstovai dalyvavo Lietuvos „Saulutės“ vardą turinčių ikimokyklinių ugdymo įstaigų sambūrio metodinėje dienoje „Saulučių darželiuose pasėkime kultūrą“.

Darželis vykdė veiklos kokybės įsivertinimą.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

| Finansavimo šaltiniai | Lėšos (tūkst. Eur) | |
|--|--------------------|--------------|
| | Planuota | Įvykdyta |
| 1. Savivaldybės biudžeto lėšos | 391,6 | 391,6 |
| Iš jų: | | |
| 1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais | 332,5 | 332,5 |
| 1.2. Kitos būtinosios lėšos | 59,1 | 59,1 |
| 1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos | 0,00 | 0,00 |
| 2. Mokymo lėšos | 271,6 | 271,6 |
| Iš jų: | | |
| 2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais | 265,7 | 265,7 |
| 2.2. Kitos būtinosios lėšos | 3,2 | 3,2 |
| 2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos | 2,7 | 2,7 |
| 3. Lėšos už teikiamas paslaugas | 44,0 | 40,2 |
| 3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais | 0,00 | 0,00 |
| 3.2. Kitos būtinosios lėšos | 43,0 | 39,2 |
| 3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos | 1,0 | 1,0 |
| 4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos) | 11,8 | 9,2 |
| 5. Gautos lėšos pagal tarpusavio atsiskaitymus (valstybės biudžeto lėšos) | 30,0 | 30,0 |
| 5.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais | 28,9 | 28,9 |
| 5.2. Kitos būtinosios lėšos | 1,1 | 1,1 |
| 5.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos | 0,0 | 0,0 |
| 6. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos | 0,0 | 0,0 |
| 7. Iš viso (1+2+3+4+5) | 749,0 | 742,6 |
| 8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS): | 6,6 | 6,6 |
| Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS) | 2,7 | 2,7 |
| Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS) | 3,9 | 3,9 |

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|---|---|
| 1.1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą | 1.1.1. Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo. | 1.1.1.1. Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2023 m. įstaigai patvirtintų asignavimų. | 1.1.1.1.1. Neviršyti 2023 m. įstaigai patvirtinti asignavimai 2023 m. sausio 13 d. steigėjui pateikta Biudžeto išlaidų sąmatos ataskaita. |
| 1.2. Pagerinti ugdymo sąlygas gerinant ir plėtojant modernias, patrauklias edukacines erdves | 1.2.1. Įrengti dvi naujas edukacines erdves. | 1.2.1.1. Iki 2023 m. gegužės 1 d. įrengta multisensorinė edukacinė patalpa. | 1.2.1.1.1. Multisensorinė patalpa įrengta 2023 m. kovo mėn. Ji leidžia efektyviau vykdyti įtraukujį ugdymą. Šioje patalpoje individualiųjų poreikių vaikai nusiramina, gali užsiimti tiriamąja veikla šviesų pagalba. |
| | | 1.2.1.2. Iki 2023 m. gegužės 1 d. įrengta guminės dangos universali judriųjų žaidimų aikštelė. | 1.2.1.1.2. Guminės dangos universali judriųjų žaidimų aikštelė įrengta 2023 m. rugsėjo mėn. Joje vaikai ugdo su aktyviu judėjimu susijusias kompetencijas. |
| 1.3. Atnaujinti darželio internetinę svetainę | 1.3.1. Darželio internetinė svetainė atitinka reglamentuojančius dokumentus | 1.3.1.1 Darželio internetinė svetainė atitiks Lietuvos respublikos vyriausybės nutarime „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų internetinėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ nustatytus reikalavimus. | 1.3.1.1.1. Atnaujinta darželio internetinė svetainė atitinka teisės aktų reikalavimus. |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| 1.4. Atsižvelgiant į LR Vyriausybės kanceliarijos 2022-09-01 raštą Nr. S-2524 „Dėl vadovų veiklos vertinimo“ siekti, kad būtų pasiekti viešųjų pirkimų rodikliai ir užtikrinti kibernetinio saugumo reikalavimai | 1.4.1. Vykdydama viešuosius pirkimus įstaiga turi laikytis LR Viešųjų pirkimų įstatymo 17 straipsnio | 1.4.1.1. Visus metus. | 1.4.1.1.1. Visi pirkimai atliekami laikantis LR Viešųjų pirkimų įstatymo. 50,7 proc. pirkimų atlikta per CPO katalogą. |
| | 1.4.2. Paskirti už kibernetinį saugumą atsakingą asmenį, patvirtinti kibernetinio saugumo politiką ir jos įgyvendinimo dokumentus. | 1.4.1.2. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. | 1.4.1.2.1. Patvirtinta kibernetinio saugumo politika ir jos įgyvendinimo dokumentai. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|---|
| Nepilnai pasiektas 1.4.2. rezultatų vertinimo rodiklis-nepaskirtas už kibernetinį saugumą atsakingas asmuo. | Ne vienas įstaigos darbuotojas neturi reikiamos kvalifikacijos. |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Nuo 2023-06-19 iki 2023-07-28 pavadavau Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorių. | Buvo užtikrinta įstaigos tęstinė veikla, įvykdytas vaikų priėmimas į grupes. |
| 3.3.Parengti pritaikyto maitinimo valgiaraščiai ir technologinės kortelės vaikams, netoleruojantiems kai kurių maisto produktų. | Individualizuota mityba bei sudarytos sąlygos visiems vaikams lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---|
| 8.1. | | |
| 8.2. | | |
| 8.3. | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kvalifikuotų darbuotojų trūkumas ir kt.)

9.2. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė _____
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)