

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**ŠILALĖS R. KVĖDARNOS DARŽELIS „SAULUTĖ“
VALDAS URNIEŽIUS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr.
Šilalė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilalės r. Kvėdarnos darželis „Saulutė“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190325610, adresas: Žalioji g. 8, Kvėdarna Šilalės r. sav., el. paštas – kvedarnosdarzelis@gmail.com, internetinė svetainė <http://www.saulute.silale.lm.lt>, tel. (8 449) 55188.

Šilalės r. Kvėdarnos darželį „Saulutė“ lanko 129 ugdytiniai: 95 ikimokyklinio ugdymo vaikai ir 34 priešmokyklinio ugdymo vaikai. Darželyje dirba 13 pedagogų.

Įstaigos 2017-2020 m. strateginiame plane išskelti tikslai:

1. Sėkmingas, saugaus ir sveikas vaikas;
2. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas;
3. Kultūringa ir atvira kaitai mokykla.

Įgyvendinant tikslo „Sėkmingas, saugaus ir sveikas vaikas“ veiklas, šiais mokslo metais didelis dėmesys buvo skiriamas fiziniam aktyvumui. Pastebimas vis mažėjantis vaikų imunitetas sąlygoja vis didesnę sergamumą, ypač peršalimo ligomis. Todėl didelį dėmesį skyrėme buvimo lauke kokybei. Stengiamasi įtraukti vaikus į įdomias, motyvuojančias veiklas, kad vaikas norėtų kuo ilgesnį laiką būti lauke. Pasyvi veikla, tokia kaip gamtos reiškinių stebėjimas, tyrimai, eksperimentai, derinama su aktyvia veikla. Nuo rugsėjo 1 d. darželyje pradėjo dirbti kūno kultūros mokytoja. Per kūno kultūros užsiėmimus vaikai įtraukiami į žaidybines edukacines veiklas. Siekiant kuo kokybiškesnės veiklos įrengtas sumažintų matmenų stadionas su guminės dangos bėgimo takais ir saugaus eismo sankryža. Vaikams siekiant asmeninės ūgties sudaromos kuo kokybiškesnės ugdymosi sąlygos. Užsiėmimai buvo organizuoti įgyvendinant įstaigos sveikatos stiprinimo 2017-2021 metų programą „Sveikas ir saugus“. Didelis dėmesys buvo skirtas ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams parenkant bei jiems patiems pasirenkant kuo įdomesnes ir įvairesnes aktyvaus judėjimo ir savęs realizavimo formas ir būdus.

Ikimokyklinio ugdymo grupės vykdė ilgalaikius sveikatingumo projektus: „Švarios rankos- mikrobai priešai“, „Švarios rankytės – sveikatos šaltinis“, „Skalaujam mikrobų- dantukai švarūs bus“, „Švarūs dantukai- stiprūs dantukai“, „Judėk, draugauk, sveikas auk“. Pedagogės su vaikais dalyvavo respublikiniame projekte „Švarių rankų šokis“. „Ežiukų“ grupės vaikai tapo konkurso laureatais.

Stiprindami ir plėtodami vaikų sveikatos stiprinimą, dalyvaujame programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių vaikų sveikatą.

Įgyvendinant tikslą „Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas“, nuolat gerinamas ugdymo proceso organizavimas, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Joje ypatingas dėmesys skiriamas ugdytinių vertinimui. Įgyvendinant

programoje numatytas priemonės su pedagogais susitarta dėl ugdymosi lūkesčių, tikslų, sėkmės kriterijų; didelis dėmesys skiriamas galimybėms kiekvienam ugdytiniui parodyti tai ką išmoko; daugėja veiklų, kurių metu vaikai gali veikti ir mokytis kartu, vieni iš kitų; sudaromos sąlygos vaikams mokytis įvairiose erdvėse (ne grupėje); ugdytinių išvykos siejamos su ugdymo turinio įsisavinimu; vykdomi ugdymo projektai kiekvienoje grupėje.

Pradėjus darželyje dirbti muzikos mokytojai ženkliai pakilo meninio ugdymo kokybė. Vaikams vyksta atskiri muzikos užsiėmimai, per kuriuos vaikai ne tik dainuoja, bet ir šoka, susipažįsta su muzikos instrumentais. Kokybiškas ikimokyklinis ugdymas(is) yra daugiafunkcinė sistema, sujungianti planavimo, organizavimo, motyvavimo ir priežiūros posistemius.

Kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą pavyko pasiekti planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą, atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, taip pat analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus, Vaiko gerovės komisijos, darželio pedagogų tarybos posėdžiuose.

Įgyvendinant trečią tikslą „Kultūringa ir atvira kaitai mokykla“, bendradarbiavome su šeima ir visuomene, tyrėme vaikų adaptacijos problemas įstaigoje, organizavome įvairius sveikos gyvensenos ugdymo renginius, įgyvendinome sveikatingumo projektus, daug dėmesio skyrėme vaikų sveikos mitybos įgyvendinimui. Įstaigoje maitinimas organizuojamas pagal mitybos principą „Sveikatai palankus“.

Tobulindami ir stiprindami darželio ir šeimos bendradarbiavimo ryšius, siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo (si) proceso veiklose, teikėme tėvams metodinę informaciją vaikų ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei sveikatos saugojimo klausimais.

Bendruomenės mikroklimatas gerintas puoselėjant tradicijas, išlaikant įstaigos savitumą, kuriant saugesnę ir gražesnę aplinką. Ugdymo įstaigoje minimos valstybės šventės: Laisvės gynėjų–sausio 13 diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena vasario 16–oji, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena kovo 11–oji ir kitos. Kasmet darželyje rengiama rudens gėrybių parodėlė, organizuojama Tarptautinė mokytojų dienos šventė, kurios metu grupėse dirbuojasi tėveliai. Jau antri metai darželyje organizuojamas kūrybinių darbų projektas „Moliūgų žibintai“ ir jau tradicine švente tapusi sportinė pramoga visiems darželio ugdytiniams „Mažos kojelės greitai bėgioja“. Šiais metais įsijungėme į akciją „Diena be automobilio“, „Mažoji mylia“ bei Šilalės lopšelio-darželio organizuotoje Tarptautinėje virtualioje ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Ką rudens gėrybės slepia“. Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo „Europos judrumo savaitė-darželyje „Saulutė““. Penkių ir šešių metų vaikai dalyvavo projekte „Futboliukas“. Kasmet pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti, veiksmo savaitėje „Savaitė be patyčių“. Ikimokyklinio ugdymo grupė „Ežiukai“ dalyvavo ir laimėjo prizinę vietą respublikiniame projekte „Švarių rankų šokis“.

Darželis dalyvauja projekte „Šilalės ir Šakių rajono savivaldybių ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ pagal įgyvendinimo priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.

Norėdami tobulėti, įstaigos pedagogai savo kvalifikaciją kėlė dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: mokymuose, seminaruose, konferencijose, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi su kolegomis.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	275,4	251,9
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	212,4	194,7
1.2. Kitos būtinosios lėšos	58,0	52,2
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	5	5
2. Mokymo lėšos	182,6	182,6

Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	175,7	174,6
2.2. Kitos būtinosios lėšos	4,8	4,8
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	3,1	3,1
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	31,5	29,5
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	0	0
3.2. Kitos būtinosios lėšos	25,3	25,3
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0	0
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	6,2	4,2
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	0	0
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	490,5	465,0
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	3,8	3,6
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	1,4	1,4
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	2,4	2,2

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2020 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.	1. Neviršyti 2020 m. įstaigai patvirtinti asignavimai. Steigėjui pateikta Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2021 m. sausio 5 d. ataskaita.
1.2. Šilalės r. Kvėdarnos darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ikimokyklinio ugdymo rekomendacijomis, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa labiau atliepanti mokyklos bendruomenės lūkesčius bei nūdienos švietimo iššūkius.	1. Sudaryta darbo grupė. 2. Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. atnaujinta Šilalės r. Kvėdarnos darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programa.	1. Sudaryta darbo grupė 2020 m. vasario 12 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-18. 2. Ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. T1-295.
1.3. Elektroninio	Sukurta efektyvesnė tėvų informavimo sistema. Vaikų	1. Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. pasirašyta sutartis su ikimokyklinio	1. 2020 m. vasario 12 d. pasirašyta sutartis su UAB Kompiuterizuoti

dienyno įdiegimas.	vertinimas perkeltas į elektroninį dienyną. Skaitmenizuota lankomumo apskaita.	ugdymo elektroninio dienyno tiekėju. 2. Parengti ir patvirtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai. 3. Organizuoti mokymai.	sprendimai dėl paslaugos teikimo. 2. 2020 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-100 patvirtinti elektroninio dienyno nuostatai. 3. Organizuoti pedagogų mokymai, vyko nuotolinės konsultacijos.
1.4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių emocinių kompetencijų lavinimo programos įgyvendinimas.	Efektyviai ugdomas vaikų emocinis intelektas, skatinamas pozityvus elgesys, lavinami bendradarbiavimo įgūdžiai.	1. Pasirašyta sutartis su programos atstovais Lietuvoje. 2. Organizuoti mokymai pedagogams. 3. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. dviejose vyresniųjų ikimokyklinio ugdymo grupėse pradėta įgyvendinti emocinių kompetencijų lavinimo programa.	1. Derinamos programos įgyvendinimo sąlygos su socialinių emocinių kompetencijų lavinimo programos „Kimochi“ atstovais Lietuvoje.
1.5. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.	Modernizuoti ugdymo (si) aplinką.	1. Iki 2020 m. birželio 1 d. įrengta viena vidaus edukacinė erdvė. 2. Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. įrengtas „Basakojų takas“. 3. Iki 2020 m. gegužės 1 d. įrengta lauko tapymo erdvė.	1. 2020 m. birželio mėn. įrengtos fizinio aktyvumo ir muzikos klasės. 2. 2020 m. rugsėjo mėn. įrengtas sumažintų matmenų stadionas su guminės dangos bėgimo taku ir saugaus eismo mokymosi sankryža.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių emocinių kompetencijų lavinimo programos įgyvendinimas.	Pasikeitę Lietuvos Respublikos teisės aktai. Paskelbus karantiną šalies mastu nebuvo galima vykdyti pasirengimo programos įgyvendinimui etapo, t. y. kontaktinių pedagogų mokymų.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinamas Europos sąjungos finansuojamas projektas „Saulės fotovoltinė elektrinė, Šilalės rajono Kvėdarnos darželyje "Saulutė““	Įstaiga elektros energiją pasigamins iš atsinaujinančių šaltinių, taip prisidės prie klimato kaitos mažinimo.
3.2. Su ekstremalios situacijos paskelbimu susijusios veiklos	Paruoša nuotolinio mokymo tvarka, pagal tėvų pageidavimą vaikams organizuotas nuotolinis ugdymas, užtikrintos valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo nustatytos asmenų srautų valdymo, saugaus

	atstumo laikymosi ir kitas būtinų visuomenės sveikatos saugos, higienos, asmenų aprūpinimo būtinosiomis asmeninėmis apsaugos priemonėmis sąlygos.
3.3. Sukurta nauja žalioji erdvė. Pasodintas vaismedžių sodas	Vaikai supažindinami su augalais ir jų auginimo iššūkiais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)