

PRITARTA
 Šilalės rajono savivaldybės tarybos
 2017 m. kovo 30 d. sprendimu
 Nr. T1-74

**ŠILALĖS R. KVĖDARNOS PRANO LIATUKO PRADINĖS MOKYKLOS
 DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
 BENDROS ŽINIOS**

1. Mokyklos pristatymas:

1.1. Šilalės r. Kvėdarnos Prano Liatuko pradinė mokykla, adresas Žalioji g. 8, Kvėdarna, LT-75342, Šilalės rajonas, tel. 8449 55188, pradine.mok@gmail.com, www.pradine.silale.lm.lt. Juridinio asmens kodas 190325610. Mokyklos tipas – pradinė mokykla. Vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo programos.

1.2. Direktorius – Valdas Urniežius, 10 metai vadybinis darbo stažas, II vadybinė kategorija.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2015-12-31	2016-12-31
1.	<i>Bendras darbuotojų skaičius</i>	38	38
2.	<i>Pedagoginių darbuotojų skaičius</i>	19	20
	Iš jų:		
	vadovų	2	2
	mokytojų pagrindinėse pareigose	15	16
	mokytojų nepagrindinėse pareigose	2	2
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t.t.)		
3.	<i>Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:</i>		
	Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	0	0
	Turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	10	10
	Turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	7	8
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	0	0
4.	<i>Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius</i>	2	2

1.4. Besimokančių mokinių skaičius:

								Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių	Gaunančių nemokamą maitinimą
	Ikimokyklinio ugdymo grupė	Priešmokyklinio ugdymo grupė	1-4	5-8	9-10	11-12	Iš viso		
2015-09-01	60	33	106	-	-	-	199	45	68
2016-09-01	73	26	102	-	-	-	201	51	59

II SKYRIUS

MOKYKLOS TIKSLAI, VEIKLA IR REZULTATAI

2. 2016 metų mokyklos tikslai ir jų įgyvendinimas.

Tikslas – ugdymo tobulinimas sukuriant optimalias sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis.

Igyvendinant šį tikslą didelis dėmesys buvo skirtas mokinio individualiam ugdymo stiliaus nustatymui. Tuo tikslu mokykloje buvo organizuotas seminaras viso rajono pradinėjų klasių mokytojams tema „Ugdymo diferencijavimas. Mokymosi stilių nustatymas ir pritaikymas praktikoje“. Taip pat mokytojai tobulino kompetencijas kitose seminaruose. Matematikos trumpalaikiuose planuose nusimatė užduotis gabiems mokiniams, bei papildomas pagalbines priemones silpniems mokiniams. Taip ugdymas tapo labiau diferencijuotas ir pritaikomas pagal kiekvieno mokinio mokymosi stilių bei galias. Rezultatas matomas 4 kasių standartizuotų testų rezultatų analizėje. Matematikos teste mokiniai negavo neigiamų įvertinimų. Tačiau gabių mokinių ugdyme norimo rezultato nėra. Aukštesniuoju lygiu įvertintas tik vienas mokinys. Užsibrėžtas rezultatas buvo 20 proc. t. y. 6 mokiniai.

3. 2016 metų mokyklos pasiekimai.

3.1. Standartizuotų testų rezultatai 2015-2016 m. m.

3.1.1. 4 klasių mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	26	89	0	38	58	4
Skaitymas	21	73	11	44	22	22
Rašymas	27	93	4	63	26	7
Pasaulio pažinimas	27	93	4	22	56	19

4. Mokinių pasiekimai 2016 m. olimpiadose, konkursuose ir varžybose:

Šilalės r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų meninio skaitymo konkurse laureate tapo mišrios grupės ugdytinė Vytė Šimkutė ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinis Povilas Barys. Rajoniniame 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse laureate tapo Rugilė Norbutaitė. Dalyvavome rajoniniame saugaus eismo konkurse. „Šviesoforas“. Šilalės rajono mokinių olimpinio festivalio 4 ir žemesnių klasių trikovės varžybose mergaičių komanda iškovojo II vietą, berniukų komanda iškovojo II vietą. Mokyklos solistė Greta Bružaitė dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame ture. Dalyvavome Žadeikių pagrindinėje mokykloje organizuotame respublikiniame folkloro festivalyje „Molinė asla“.

5. Partnerystė su šalies ir užsienio partneriais, vykdyti tarptautiniai, šalies ir rajono projektai:

Bendradarbiavimas vyksta su Šilalės viešosios bibliotekos Kvėdarnos filialu, Šilalės rajono savivaldybės administracijos Kvėdarnos seniūnija, Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija, Šilalės meno mokykla. Glaudus bendradarbiavimas vyksta su Rietavo urėdija. Rietavo urėdija kuruoja Jaunųjų miško bičiulių būrelį „Pelėdžiukas“. Bendradarbiaujame su Žemaičių kultūros draugijos Šilalės skyriumi. Vykdomi bendri projektai.

Dalyvauta Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekte „Mes už sveiką gyvenseną“ gauta 150,00 eurų, „Aukime sveiki“ – gauta 100,00 eurų, mokinių socializacijos programai „Atverkime senolių skrynią“ – gauta 250,00 eurų.

6. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą:

Direktorius rūpinosi mokyklos misijos, vizijos, tikslų įgyvendinimu, edukacinių erdvių modernizavimu.

Mokykloje puoselėjamos tradicijos, organizuojami Lietuvai reikšmingų istorinių datų minėjimai, labdaros ir gerų darbų akcijos, įvairios šventės, renginiai, projektai. Mokyklos veikloje aktyviai dalyvavo mokinių tėvai. Kartu su jais organizuotos mokinių pažintinės, edukacinės išvykos, pamokos, šventės.

Skatinu ir palaikau mokytojų iniciatyvą organizuojant ugdymą netradicinėje aplinkoje. Pamokos vyksta Šilalės viešosios bibliotekos Kvėdarnos filiale, Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejuje, Šilalės policijos komisariate, gaisrinėje, verslo įmonėse, gamtoje.

Inicijuojau ir palaikau įstaigos dalyvavimą akcijose, projektuose. Eilę metų vykdome organizacijos „Gelbėkit vaikus“ solidarumo bėgimą. Mokiniai lanko senelius Kvėdarnos parapijos senelių namuose dovanodami jiems koncertus, darbelius.

Sėkmingam, kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui bei gerinimui, problemų sprendimui kartu su pedagogais mokytojų tarybos posėdžiuose svarstėme, nagrinėjome mums aktualias temas.

Sudariau darbo grupes įvairioms mokyklos tradicinėms šventėms organizuoti bei valstybinėms datoms paminėti. Taip pat mano sudarytos grupės parengė ugdymo planą, metinę veiklos programą, atnaujino bei parengė naujas tvarkas, atliko mokyklos kokybės įsivertinimą, materialiojo ir nematerialiojo turto inventorizaciją.

Subūriau komandą mokykloje vykdomų standartizuotų testų analizei ir duomenų panaudojimui mokyklos veiklos tobulinimui.

Daug dėmesio skyriau mokyklos kabinetų edukacinių aplinkų turtinimui, aprūpinimui naujomis mokymo priemonėmis.

Inicijuojau ir konsultuoju mokytojus informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese klausimais. Kadangi mokykla neturi inžinieriaus-kompiuterininko, prižiūriu kompiuterių techninę būklę.

III SKYRIUS PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

7. Darbuotojų darbo užmokestis:

1.	<i>Mokytojų vidutinis pedagoginių valandų skaičius per savaitę (išskyrus vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus 2016-09-01 duomenimis):</i>	
	dirbančių pagrindinėse pareigose	18,5
	dirbančių nepagrindinėse pareigose	5,4
2.	<i>Darbuotojų vidutinis mėnesinis 2016 metų bruto darbo užmokestis:</i>	
	vadovų	1065
	mokytojų	330
	vyresniųjų mokytojų	509,7
	mokytojų metodininkų	639
	mokytojų ekspertų	
	pagalbos mokiniui specialistų	439
	aptarnaujančio personalo	327,6

8. Finansiniai rodikliai:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	2015 m.	2016 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	123,7	131,8
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas)	9,1	9,4
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos)		
Mokinio krepšelio vykdymo programa	199,1	210,2

Valstybinių, perduotų savivaldybėms lėšų programa	12,2	15,9
Europos Sąjungos paramos lėšos (mainų programos)		
Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas, vaikų socializacijos programa ir kt. programos	0,7	0,5
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija		
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	0,9	0,9
Pajamos už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje ugdymo grupėje	12,2	14,5
Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti (nemokamas maitinimas)	12,2	12,5
Valstybės investicijų programa	0	0,5

9. Mokyklos panaudotos lėšos:

Eil. Nr.	Lėšų rūšis	Eur.
1.	Mokinio krepšelio lėšos	210232
1.1.	Iš jų:	
1.2.	Kvalifikacijos kėlimui	934
1.3.	Mokymo priemonės	4330
1.4.	Mokinių pažintinei veiklai organizuoti ir profesijos pasirinkimo konsultavimui	585
1.5.	Informacinių technologijų diegimui	963
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos ugdymo aplinkai	
3.	Vieno mokinio išlaikymo kaštai	
3.1.	Vienam mokiniui tenkančios Mokinio krepšelio lėšos	1083,6
3.2.	Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos	679,4

Pastabos:

1. Skaičiuojant vieno mokinio išlaikymo kaštus imamas mokinių skaičius imamas iš mokinių registro 2016-09-01.

2. Jei 2016 m. buvo skirtos tikslinės lėšos investiciniam projektui įgyvendinti, būtina po lentelę paaiškinti ir suskaičiuoti vieno mokinio išlaikymo kaštus atėmus šią sumą.

IV SKYRIUS VEIKLOS TOBULINIMO PERSPEKTYVOS

10. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

2016 m. atlikus vidaus platųjį auditą ir išanalizavus rezultatus paaiškėjo, kad mokyklos veiklos sritis „Ugdymasis(is) ir mokinių patirtys“ yra silpniausia. Atliktas giluminis šios srities auditas.

10.1. Stipriosios mokyklos veiklos sritys:

Mokytojai aptaria su tėvais vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.

Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus.

Mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti.

Mokytojai planuoja pamoką taip, kad į užduočių atlikimą būtų įtraukti visi klasės mokiniai.

Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę.

10.2. Tobulintinos mokyklos veiklos sritys:

Vienomis dienomis klasei užduodama labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.

Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis.

Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu.

Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokyti žodžių ar atlikti pratimų.

Per pamokas pateikiamos užduotys vaikui nėra per sunkios.

11. Problemos, susijusios su įstaigos veikla, ir vadovų siūlomi jų sprendimo būdai.

Nepilnai tenkinamas ikimokyklinio ugdymo poreikis. Laukiančiųjų nuo 2017 m. rugsėjo lankyti ikimokyklinio ugdymo grupes šiuo metu yra 41, mokykla galės tenkinti tik 15 prašymų. Kadangi mažėja 1-4 klasių komplektų, atlaisvėja patalpų, kurias galima panaudoti ketvirtos ikimokyklinės ugdymo grupės suformavimui. Reikalingas papildomas finansavimas patalpų pritaikymui, remontui, baldams.

Įsigaliojus Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymui Nr. V-93 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ įstaiga, vykdanči minėtas ugdymo programas, turi turėti sertifikuotas žaidimo aikšteles. Mokykla neturi nė vienos sertifikuotos žaidimo aikštelės. Reikalingas papildomas finansavimas sertifikuotų žaidimo aikštelių įsigijimui.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2017 m. vasario 10 d. nutarimu Nr. 2 (protokolo Nr. 1)