

PATVIRTINTA

Šilalės r. Kvėdarnos darželio „Saulutė“
direktorius 2021 m. gegužės 20 d.
įsakymu Nr. V- 50

ŠILALĖS R. KVĖDARNOS DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2021–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės r. Kvėdarnos darželio „Saulutė“ (toliau – Darželis) strateginio plano 2021–2023 metams rengimo tikslas: efektyviai organizuoti Darželio veiklą, numatyti Darželio vystymo ir tobulinimo tikslus bei uždavinius, telkiant Darželio bendruomenę aktualioms ugdymo problemoms spręsti, planuoti kaitos pokyčius.
2. Rengiant 2021–2023 metų Darželio strateginį planą vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metams nuostatomis, Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais, Darželio bendruomenės narių siūlymais.
3. Strateginio plano sudarymui panaudotos tyrimų ir Darželio veiklos įsivertinimo išvados, statistinės suvestinės.

II SKYRIUS DARŽELIO PRISTATYMAS

4. Šilalės r. Kvėdarnos pradinė mokykla-darželis įkurtas 1992 m. lapkričio 24 d.
5. Adresas: Žalioji g. 8, Kvėdarna, 75346 Šilalė r.
6. Šilalės r. Kvėdarnos pradinė mokykla-darželis įkurtas 1992 m. lapkričio 24 d., reorganizavus Kvėdarnos apylinkės vaikų darželį į pradinę mokyklą-darželį. Nebelikus ikimokyklinio ugdymo grupių, 1999 m. įstaiga reorganizuota į pradinę mokyklą. 2002 m. rugsėjo 1 d. prie mokyklos buvo prijungti Drobūkščių pradinio ugdymo, Bokštų pradinio ugdymo ir Grimzdų pradinio ugdymo skyriai. 2005 m. rugsėjo 1 d. Drobūkščių pradinio ugdymo skyrius įsikūrė naujose patalpose, renovavus Drobūkščių kultūros namus. Tais pačiais metais Bokštų pradinio ugdymo skyrius buvo uždarytas ir vaikai, lankę šį skyrių, papildė Drobūkščių pradinio ugdymo skyriaus bei Kvėdarnos pradinės mokyklos klases.
2005 m. rugsėjo 1 d. mokyklai buvo suteiktas generolo Prano Liatuko vardas.
Sumažėjus mokinių skaičiui, 2008 m. uždarytas mokyklos Grimzdų pradinio ugdymo skyrius. Drobūkščių pradinio ugdymo skyrius uždarytas 2018 m.
Reorganizavus Šilalės r. Žadeikių pagrindinę mokyklą, prie Šilalės r. Kvėdarnos Prano Liatuko pradinės mokyklos 2018 m. įsteigtas Šilalės r. Kvėdarnos Prano Liatuko pradinės mokyklos Žadeikių skyrius. Skyrius nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. likviduotas nesusirinkus teisės aktuose numatytam mokinių skaičiui. Didėjant ikimokyklinio ugdymo poreikiui Šilalės r. Kvėdarnos Prano Liatuko pradinė mokykla 2019 m. reorganizuota į Šilalės r. Kvėdarnos darželį „Saulutė“.
Darželyje įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, nuo 1999 m. veikia pailgintos darbo dienos grupė.
Darželyje veikia savivaldos institucijos: Įstaigos taryba, Pedagogų taryba, Tėvų komitetas.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

7. Išorės aplinkos analizė PESTE.

7.1. Politiniai-teisiniai veiksniai. Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa padidina galimybes įgyvendinti Valstybinę švietimo strategiją mokyklų savarankiškumo didinimo, mokymo lėšų plėtros, visuomenės vaidmens stiprinimo, ugdymo individualizavimo, pedagogų karjeros atnaujinimo ir kitose srityse. Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatose numatyta, kad būtina plėtoti švietimo sistemos alternatyvas, kurios būtų prieinamos, patrauklios ir vertingos ikimokyklinio amžiaus vaikams, socialinės rizikos grupėms. Ikimokykliniame ugdyme įrodymais, patirtimi ir žinojimu grįsta lyderystė veda prie nuolatinio tobulėjimo ir aukštos kokybės siekimo. Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Darželio nuostatais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais ugdymo įstaigų veiklą.

7.2. Ekonominiai veiksniai. Nuo 2011 m. taikomas ikimokyklinio ugdymo krepšelis, keičiamas požiūris į ikimokyklinio ugdymo finansavimą, o perspektyvoje mokymo lėšų didinimas sudaro palankesnes ugdymo sąlygas. Vyriausybės lygiu sprendžiamas pedagogų darbo apmokėjimas skatins jaunų specialistų motyvaciją dirbti ikimokyklinėse įstaigose, nebus pedagogų trūkumo.

Valstybės ir savivaldybės skiriamo finansavimo pakanka darželio išlaikymui, tačiau nepakanka lėšų progresyvioms, moksliniais tyrimais grįstoms ugdymo idėjoms įgyvendinti ir modernių edukacinių erdvių kūrimui. Švietimo finansavimo reforma užtikrintų Darželio paslaugų prieinamumą ir kokybę.

7.3. Socialiniai-demografiniai veiksniai. Didžiausią neigiamą įtaką švietimo įstaigų veiklai turi socialiniai faktoriai – gimstamumo mažėjimas ir emigracija. Jaunos šeimos renkasi gyvenamąją vietą didesniuose miestuose. Didinant Lietuvos Respublikos Vyriausybės paramą šeimoms, auginančioms vaikus (nuolat didinami vaiko pinigai, nemokamas maitinimas ir kt.), didėja poreikis darželio paslaugomis. 2019 m. 63 procentai priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų buvo lanke ikimokyklinio ugdymo grupės, o 2020 m. lankusių skaičius pakilo iki 78 procentų. Šie skaičiai leidžia teigti, kad vis didesnis vaikų skaičius į priešmokyklines grupes ateina turėdami geresnius socialinius įgūdžius, todėl vaikai geriau pasiruošia ugdymuisi pagal pradinio jo ugdymo programas. Darželyje gali būti ugdoma 90 vaikų pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir 40 vaikų pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Norint patenkinti bendruomenės poreikius, ikimokyklinio ugdymo grupės dirba su padidintu vaikų skaičiumi, o priešmokyklinio ugdymo grupėse yra „tuščių“ vietų.

Vaikų skaičius Darželyje 2018-2020 m.:

	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01
Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius	5	5	5
Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų skaičius	98	103	95
Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	2	2	2
Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų skaičius	36	26	35

Prognozuojamas vaikų skaičius darželyje 2021-2023 m. m.:

	2021-09-01	2022-09-01	2020-23-01
Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius	5	5	5
Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų skaičius	78	82	77
Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	3	2	2
Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų skaičius	44	30	29

Svarbus vaidmuo tenka Darželiui sudarant sąlygas ugdyti socialinius įgūdžius, formuoti atsakingą požiūrį į aplinką, vykdyti žalingų įpročių prevenciją. Ikimokyklinio ugdymo plėtra siekiama gerinti švietimo prieinamumą visoms šeimoms:

- visiems vaikams sudarytos sąlygos pasirengti ugdymuisi mokykloje;
- visiems norintiems vaikams užtikrintas ikimokyklinis ugdymas, mokama tik už maitinimą;

- specialiųjų poreikių vaikai turi teisę būti ugdomi ir ugdytis jiems palankioje ugdymo aplinkoje.

7.4. Technologiniai veiksniai. Įstaiga aprūpinta kompiuterine įranga, veikia WIFI, nuolatinis interneto ryšys. Visose grupėse įrengta interneto prieiga, grupės yra aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, multimedijos įranga bei spausdintuvais, todėl pedagogai ugdymo proceso metu turi galimybę naudotis informacinėmis technologijomis. Priešmokyklinio ugdymo grupėse yra interaktyvios lentos. Fizinio aktyvumo klasėje įrengtos interaktyvios grindys bei interaktyvi lenta. Ugdymo priemonės Nuolat atnaujinamos, įsigyjama naujų. Nupirkti du robotų „Bee-bot“ ir „Blue-bot“ komplektai. Naudodami šias priemones vaikai įgyja programavimo pradmenų.

Darželio administracijos kabinetai kompiuterizuoti, kaupiama duomenų bazė, sukurta ir atnaujinta Darželio interneto svetainė. Darželyje įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“, atsisakyta popierinių žurnalų.

Darželis yra įsigijęs 4 kopijavimo aparatus, foto aparatą, visose grupėse yra CD grotuvai, salėje – renginių įgarsinimo aparatūra, pianinas, elektrinis klavišinis muzikos instrumentas. Naudojamasi komunikavimo-informavimo priemonėmis: elektroniniu paštu kvedarnosdarzelis@gmail.com, interneto svetaine adresu: www.saulute.silale.lm.lt, darželio Facebook paskyra, grupių tėvai ir pedagogai yra susikūrė Facebook paskyras.

Vaikų priėmimas organizuojamas pagal Šilalės rajono savivaldybės patvirtintą centralizuotą registracijos ir eilių sudarymo tvarkos aprašą. Darželyje naudojama kompiuterizuota buhalterinės apskaitos programa „NEVDA“.

8. Vidinės aplinkos analizė.

8.1. Organizacinė struktūra. Darželis yra neformaliojo švietimo mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, kurioje veikia 7 grupės ir jas vidutiniškai lanko 130 vaikų. Penkios ikimokyklinio ugdymo grupės dirba 10,5 val. per dieną režimu, yra paankstinta grupė (nuo 7.15 val.). Dvi priešmokyklinio ugdymo grupės dirba 4 val. režimu. Visi vaikai ugdomi lietuvių kalba. Specialiųjų poreikių vaikai ugdomi integruotu būdu. 2021-2023 m. planuojama, kad įstaigą lankys 112 vaikų. Organizacinę darželio valdymo sistemą sudaro trys lygmenys:

8.1.1. Nuolatinio valdymo lygmuo – administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, vyr. buhalteris, raštinės administratorė.

8.1.2. Periodinio valdymo lygmuo – direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės ir komisijos: Vaiko gerovės komisija, Viešųjų pirkimų komisija, Pedagogų atestacijos komisija, darbo grupės konkreitiems tikslams pasiekti ir kt.;

8.1.3. Savivaldos lygmuo – įstaigos taryba, pedagogų taryba, tėvų komitetas.

8.2. Žmogiškieji ištekliai. Darželyje dirba 14 pedagogų ir 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Visi pedagogai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, įgiję kvalifikacines kategorijas, iš jų 3 turi metodininko, 6 – vyresniojo mokytojo, 5 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pedagogų amžiaus vidurkis – 45 metai.

8.3. Vadovų komandą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui (dirba 0,5 etato).

8.4. Darželyje dirba socialinis pedagogas, logopedas, sveikatos priežiūrą vykdo visuomenės sveikatos specialistė.

8.5. Planavimo sistema. Darželio veikla planuojama rengiant trejų metų strateginį veiklos planą, metinį darželio veiklos planą, pagal kurį sudaromi grupių planai, Vaiko gerovės komisijos bei Mokytojų atestacijos planus. Ugdomąją ir poilsinę veiklą darželis organizuoja pagal parengtus ir direktoriaus patvirtintus grupių dienos režimus. Finansinę ir ūkinę veiklą darželis planuoja rengdamas ugdymo proceso ir aplinkos išlaikymo, pastatų rekonstravimo, paramos lėšų ir kitas programas.

8.6. Vidaus darbo kontrolė. Darželyje vykdoma ugdomosios veiklos priežiūra: stebima auklėtojų veikla, aptariami stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai. Darželio finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis patvirtintomis finansų kontrolės taisyklėmis.

8.7. Finansiniai ištekliai. Darželio veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų, specialiųjų lėšų už suteiktas mokamas paslaugas ir gyventojų pajamų mokesčio (GPM) paramos lėšų.

Biudžetinių įstaigų veiklos programos finansavimo poreikis planuojamas vadovaujantis Šilalės rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų pinigėmis ir natūrinėmis išlaidų normomis, patvirtintomis Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus.

Darželio biudžetinių įstaigų veiklos programoms skirtos lėšos (Eur):

Metai	Mokymo lėšos	Iš jų darbo užmokesčiui ir Sodrai	Aplinkos lėšos	Iš jų darbo užmokesčiui ir Sodrai	Kitų programų	Gautos paramos lėšos
2018	268804	257431	225600	156689	50140	703
2019	256765	251267	223438	167183	47140	946
2020	183613	175685	251904	194874	29891	735

Mokymo priemonėms ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui 2018-2020 metais skirtos lėšos (Eur).

Metai	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui skirta lėšų	Mokymo priemonių įsigijimui skirta lėšų
2018	1426	5502
2019	862	3926
2020	466	3537

9. Darželio veikla.

Pagrindiniai įstaigos veiklos rezultatai per 2018–2020 metus.

Įgyvendinant 2018–2020 metų įstaigos veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius buvo siekiama plėtoti vaikų kompetencijas per kokybišką ugdymą ir palankią ugdymui(si) aplinką, formuoti vaiko estetinę, tautinę kultūrą, plėtoti sveikos gyvensenos ugdymo turinį. Garantuoti prigimtinių poreikių tenkinimą ir kompetencijų plėtotę per kūrybišką vaiko ir pedagogo sąveiką padėjo įstaigoje įgyvendinamos programos, plačiai taikyti pedagogų sukurti projektai. Dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje, Tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Įvairūs užsiėmimai buvo organizuoti įgyvendinant įstaigos sveikatos stiprinimo 2017–2021 metų programą „Sveikas ir saugus“. Plėtodami vaikų sveikatos stiprinimą, dalyvaujame programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių vaikų sveikatą. Ikimokyklinio ugdymo grupės vykdė ilgalaikius sveikatingumo projektus: „Švarios rankos – mikrobai priešai“, „Švarios rankytės – sveikatos šaltinis“, „Skalaujam mikrobus – dantukai švarūs bus“, „Švarūs dantukai – stiprūs dantukai“, „Judėk, draugauk, sveikas auk“. Pedagogės su vaikais kasmet dalyvauja respublikiniame projekte „Švarių rankų šokis“.

Užtikrinti vaikų prigimtinių poreikių tenkinimą padėjo vaikams organizuoti edukaciniai užsiėmimai Šilalės viešosios bibliotekos Kvėdarnos skyriuje, seniūnijoje, Lietuvos pašte, parduotuvėje.

Siekiant skatinti vaikų saviraišką etnokultūrinėje estetiškoje aplinkoje įstaigoje buvo organizuota daug tradicinių ir netradicinių renginių, švenčių, rytmečių, vakaronių, pramogų.

Propaguojant sveiką gyvenseną ypatingas dėmesys skirtas formuoti teisingą sveikatos vertybinę sampratą. Įstaigoje vykdyta ligų prevencinė veikla: organizmo grūdinimas, burnos higienos priežiūra, sveikų dantų, plokščiapėdiškumo, taisyklingos laikysenos užsiėmimai.

Darželyje organizuotos sveikatingumo dienos – vitaminų dienos, vandens diena, sportinės pramogos, šventės su tėvais ir darželio ugdytiniais.

Darželis dalyvauja projekte „Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajonų savivaldybių ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ pagal įgyvendinimo priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.

Siekiant įvertinti ugdymo paslaugos kokybę, vertinama ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai, jų gebėjimai ir kompetencija bei priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumo lygis. Vaikų asmeninė pažanga aptariama su kiekvieno vaiko tėvu (globėju).

Vykdyta ugdomosios veiklos priežiūra, vertinti įstaigos kaitos procesai, tobulinta veiklos vertinimo ir įsivertinimo metodika. Darželyje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. Gauti rezultatai naudojami įstaigos veiklos gerinimui, rengiant planavimo dokumentus.

Darželio pedagogai kėlė kvalifikaciją. Kiekvienais metais vidutiniškai kvalifikacijos kėlimui pedagogai skiria 168 val.

Įstaigos administracijos veikla buvo nukreipta į ugdymo(si) sąlygų gerinimą, patalpų baldų atnaujinimą. Siekiant skatinti vaikų saviraišką etnokultūrinėje estetiškoje aplinkoje įstaigoje buvo organizuota daug tradicinių ir netradicinių renginių.

IV SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi pedagogai savo srities specialistai. 2. Ugdomoji veikla sisteminga, atitinkanti vaikų poreikius. 3. Vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą. 4. Pedagogams sudarytos sąlygos maksimaliai panaudoti savo gebėjimus darbe. 5. Konstruktyvūs ir pagarba grįsti Darželio bendruomenės narių santykiai. 6. Saugi ir maloni atmosfera, geras mikroklimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tvorą neatitinka higienos normų reikalavimų. 2. Pedagogai (darželio bendruomenė) neturi būtinų įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams. 3. Psichologinė ir socialinė pagalba vaikams, tėvams. 4. Socialinis, emocinis ugdymas. Patyčių prevencija.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikacijos kėlimas nuotoliniuose kursuose. 2. Pedagogų praktinių įgūdžių stiprinimas dirbant su vaikais, turinčiais emocinių ir elgesio sunkumų. 3. Įvairių programų (STEAM, KIMOCHI) įtraukimas į ugdymo procesą. 4. Dalyvavimas rajono, šalies bei tarptautiniuose projektuose ir konkursuose. 5. Didesnis tėvų aktyvumas dalyvaujant mokyklos veikloje 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugėja vaikų turinčių ugdymosi sunkumų bei spec. poreikių. 2. Tėvų atsakomybės už savo vaikus mažėjimas. 3. Žiniasklaidos ir skaitmeninio pasaulio neigiama įtaka dvasinei ir fizinei šeimų sveikatai.

V SKYRIUS VIZIJA

10. Vizija – Šilalės r. Kvėdarnos darželis „Saulutė“ – saugi, moderni, atvira, demokratiška, įstaiga.

VI SKYRIUS MISIJA

11. Misija – vaikų, jų tėvų, mokytojų ir darželio darbuotojų bendruomenė, siekianti ugdymo tikslų, savo gyvenimą grindžianti savarankiškumu, demokratiškumu, humaniškumu ir bendrosiomis vertybėmis.

VII SKYRIUS VERTYBĖS

12. Didžiausia vertybė darželyje – vaikas. Siekdami įgyvendinti darželio misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- bendradarbiavimas - susitardami, atsakingai drauge veikdami siekiame bendro tikslo;
- pagarba: kiekvienas žmogus – didelis ir mažas – svarbus, unikalus, gerbiame jį, vertiname jo nuomonę;
- kūrybiškumas – kiekvieno idėjos padeda kurti, suteikia daug šiltų emocijų visiems mokyklos bendruomenės nariams;
- kompetencija – vertiname profesionalumą, esame darbštūs, kūrybiški, lankstūs, atsakingai dirbame ir pasiekiamo gerų rezultatų;
- tobulėjimas – mes nuolatos mokomės, esame atviri naujovėms, jas taikome kasdieninėje savo veikloje;
- atvirumas – mielai dalijamės įgyta patirtimi ir mokomės iš kitų;
- lojalumas – mylime savo mokyklą ir didžiuojamės ja, tikime tuo, ką darome, stengiamės daryti geriausia, ką galime.
- Sveikata – sveikas žmogus gali produktyviai judėti tobulėjimo link.

VIII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Ugdymo proceso organizavimą grįsti didesniu įsitraukimu ir bendruomeniškumu, atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tobulėti.	1.1. Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę.
	1.2. Ugdymo procese taikyti šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus.
	1.3. Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes ir užtikrinti individualizuotą ugdymą pagal vaikų poreikius.
2. Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, perspektyvią ir iniciatyvią bendruomenę.	2.1. Kurti nuolat savo veiklą įsivertinančią, besimokančią įstaigą.
	2.2. Geranoriškai dalintis turimais gebėjimais ir kompetencijomis.
	2.3. Skatinti aktyvesnį šeimos įsitraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje.
3. Kurti modernią, saugią, savitą, kūrybiškumą skatinančią ir sveiką vaikų ugdymo (si) aplinką.	3.1. Ugdymo turinį praturtinti lauko pedagogikos idėjomis sudarant palankias sąlygas vaikų žaidybinei, kūrybinei veiklai lauke.
	3.2. Organizuoti įvairias veiklas, stiprinančias bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą.

3.3. Darželio atributikos sukūrimas.

IX SKYRIUS STRATEGINIŲ NUOSTATŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

1. Tikslas. Ugdymo proceso organizavimą grįsti didesniu įsitraukimu ir bendruomeniškumu, atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tobulėti.

1.1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę.

Priemonė	Laukiamas rezultatas	Laikas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Patobulinta ikimokyklinio ugdymo programa, integruojant adaptuotą ugdymo metodiką „Darželis visiems“.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Savivaldybės, ES lėšos
Grupių ilgalaikių metinių veiklos planų rengimas, atsižvelgiant į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.	Grupių ilgalaikiai metiniai ugdymo planai parengti atsižvelgiant į vaikų pažangos rezultatus.	2021–2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos (MK)
Edukacinių veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose (išvykos į muziejus, tėvų darbovietes, pažintinės ekskursijos).	70% ugdytinių dalyvaus edukacinėse veiklose už įstaigos ribų. Ugdymasis netradicinėse aplinkose stiprins vaikų motyvaciją, vaikai patirs daug išpūdžių, teigiamų emocijų.	2021–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo pedagogės	MK, paramos lėšos

1.2. Uždavinys. Ugdymo procese taikyti šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus.

Priemonė	Laukiamas rezultatas	Laikas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo ir įvairių programų integravimo (STEAM, KIMOCHI ir kitų) į ugdymo(si) procesą.	Darželio pedagogai aktyviai tobulins veiklą, sieks įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Bus ugdomos vaikų emocinės kompetencijos. Integravus STEAM, KIMOCHI programas, plėtojami gebėjimai, sudaromos tinkamos sąlygos vaikų savaiminei veiklai, stebėjimams, tyrinėjimams.	2021–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo pedagogės	MK

	Vaikų veikla taps įdomesnė, patrauklesnė.			
Netradicinių dienų organizavimas (bandymų ir eksperimentų, tyrinėjimų, stebėjimų).	Vaikai, aktyviai veikdami, įgys vertingų žinių, gebėjimų, kuriuos galės sėkmingai pritaikyti praktikoje.	2021–2023 m.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogės	MK, paramos lėšos
Projektinio metodo taikymas ugdomojoje veikloje	Kiekviena grupė inicijuoja po 1 projektą per mokslo metus. Į projektinę veiklą įtraukti vaikai, bus skatinama jų atsakomybė, mokoma tyrinėti, atrasti, pristatyti.	2021–2023 m.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Žmogiškieji ištekliai, MK

1.3. Uždavinys. Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes ir užtikrinti individualizuotą ugdymą pagal vaikų poreikius.

Priemonė	Laukiamas rezultatas	Laikas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
Individualizuoti ugdymą pagal vaikų poreikius ir galimybes.	Pagal poreikį rengiami individualūs ugdymo planai. Atsižvelgiant į poreikį, teikiamos švietimo pagalbos specialistų (logopedo, mokytojo padėjėjo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, socialinio pedagogo) paslaugos.	2021–2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija, ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Žmogiškieji ištekliai, MK
Teikiamos logopedo paslaugos, bendravimas su pedagogais ir tėvais.	Teikiamos kokybiško logopedo paslaugos. Glaudus pedagogų, tėvų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas.	2021–2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija, pedagogės	MK

2. Tikslas. Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, perspektyvią ir iniciatyvią bendruomenę.

2.1. Uždavinys. Kurti nuolat savo veiklą įsivertinančią, besimokančią įstaigą.

Priemonė	Laukiamas rezultatas	Laikas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
Parengti metinius pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planus.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas skatins veiklos pokyčius, gerins ugdymo kokybę.	2021–2023 m.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai, MK
Kartą per mokslo metus įstaigoje	30 proc. tėvų dalyvaus pedagoginio švietimo	2021–2023 m.	Direktorius, ikimokyklinio	Žmogiškieji Ištekliai.

organizuoti diskusiją ar paskaitą tėvams.	veiklose.		ugdymo pedagogės	
Tobulinti pedagogų savęs įsivertinimo būdus formas, stiprinti pedagogų kompetencijas (Kartą per mokslo metus mokytojai analizuos, reflektuos, įsivertins savo veiklos kokybę).	Sukurta įsivertinimo metodika. Savo veiklą įsivertinanti ir tobulinanti pedagogų bendruomenė gebės prisitaikyti prie besikeičiančių sąlygų.	2021–2023 m.	Direktorius, ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Žmogiškieji ištekliai
Sistemiškai atliekamas vidaus įsivertinimas.	Gauti duomenys atliekant įsivertinimo rezultatų analizę naudojami tolimesniam įstaigos veiklos kokybės tobulinimui.	2021–2023 m.	Direktorius, vidaus įsivertinimo koordinacinė grupė	Žmogiškieji ištekliai

2.2. Uždavinys. Geranoriškai dalintis turimais gebėjimais ir kompetencijomis.

Priemonė	Laukiamas rezultatas	Laikas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
Kartą per mokslo metus perteikti pozityviąją savo patirtį įvairiais priimtinais būdais ir formomis: atviros veiklos ar veiksmingiausių ugdymo priemonių pristatymas, pranešimai naujausiomis ugdymo(si) tendencijomis.	Palaipsniui atsiras pagalbos vieni kitiems sistema, komandinio darbo įgūdžiai siekiant bendrų tikslų įgyvendinimo.	2021–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Žmogiškieji ištekliai, MK
Sudaryti sąlygas kiekvienam pedagogui kartą per mokslo metus stebėti kolegų vedamas atviras veiklas, perimti gerąją darbo patirtį.	Bendradarbiavimas keičiantis informacija, suteiks galimybę taikyti įtraukujį ugdymą Darželio veikloje.	2021–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Žmogiškieji ištekliai, MK
Perteikti seminaruose, webinaruose įgytą patirtį kolegoms,	Kartą per mėnesį organizuojamas metodinis pasitarimas „Kolega kolegai“.	2021–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogės	MK

savišvieta.				
-------------	--	--	--	--

2.3. Uždavinys. Skatinti aktyvesnį šeimos įsitraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje.

Priemonė	Laukiamas rezultatas	Laikas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
Naujų darbo formų su šeima paieška.	Ne mažiau kartą metuose organizuojamos atvirų durų dienos.	2021–2023 m.	Įstaigos taryba, direktorius, ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Žmogiškieji ištekliai.
Įstaigos ir aktyvių tėvų bendradarbiavimo stiprinimas	Parengtas ir įgyvendintas ne mažiau kaip vienas projektą per metus, orientuotas į darželio bendruomenės narių bendradarbiavimą.	2021–2023 m.	Įstaigos taryba, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ikimokyklinio ugdymo pedagogės	MK, paramos lėšos
Įgyvendinamos iniciatyvos, kurios kils iš tėvų.	Iniciatyvūs tėvai užnorins ir įgalins kitus tėvus. Didės tėvų įsitraukimas į veiklą	2021–2023 m.	Įstaigos taryba, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ikimokyklinio ugdymo pedagogės	MK, savivaldybės, paramos lėšos.

3. Tikslas. Kurti modernią, saugią, savitą, kūrybiškumą skatinančią ir sveiką vaikų ugdymo (si) aplinką.

3.1. Uždavinys. Ugdymo turinį praturtinti lauko pedagogikos idėjomis, sudarant palankias sąlygas vaikų žaidybinei, kūrybinei veiklai lauke.

Priemonė	Laukiamas rezultatas	Laikas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
Kūrybiškai panaudoti lauko erdves organizuojant ugdymo procesą.	Ne mažiau kaip 50 procentų organizuojamų veiklų vyksta lauko edukacinėse erdvėse.	2021–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo pedagogės	MK, savivaldybės, paramos lėšos.
Pasidalinti gerąja sveikatingumo ugdymo patirtimi su Šilalės r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais.	Surengta ne mažiau kaip 1 metodinė diena, pasidalinta sveikatos ugdymo patirtimi, aktyvinama bendruomenės narių veikla, pozityviai vertinamas pedagogų darbas, geroji patirtis taikoma kitose ugdymo įstaigose.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogės	Žmogiškieji ištekliai. savivaldybės, paramos lėšos.

3.2. Uždavinys. Organizuoti įvairias veiklas, stiprinančias bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą.

Priemonė	Laukiamas rezultatas	Laikas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
Seminarų, mokymų sveikatos stiprinimo, psichologinio bei emocinio atsparumo didinimo temomis, organizavimas.	Vyks teminiai psichologų užsiėmimai tikslinėms (susiduriančiomis su vaikų auklėjimo problemomis) tėvų grupėms.	2021–2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, ikimokyklinio ugdymo pedagogės	MK
Ilgalaikių projektų sveikatos stiprinimui darželyje parengimas.	Parengti ir įgyvendinami 3 sveikatą stiprinantys projektai (2-3, 4-5 m. ir 6-7 m. amžiaus vaikams)	2021–2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Žmogiškieji ištekliai.
Programos „Sveikas ir stiprus“ įgyvendinimas	Vaikų įgūdžių kaita, sveikatos renginiuose dalyvauja vaikai, tėvai bei darbuotojai.	2021–2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo pedagogės, kūno kultūros mokytoja	Žmogiškieji ištekliai. savivaldybės, paramos lėšos.

X SKYRIUS STRATEGINIO PLANO REALIZAVIMAS IR KONTROLĖ

13. Strateginio plano įgyvendinimo kontrolė vykdoma kiekvienais mokslo metais. Ją vykdo įstaigos administracija, atlikdama vidaus darbo kontrolę, tyrimus, organizuodama pedagogų, tėvų apklausas, analizuodama dokumentus.

14. Strategijos įgyvendinimo rezultatai aptariami Pedagogų tarybos, Įstaigos tarybos posėdžiuose ir vaikų tėvų susirinkimuose. Strategijos įgyvendinimas analizuojamas metinėse veiklos ataskaitose.

15. Strateginio plano pakeitimus svarsto ir aprobuoja Darželio taryba, pritaria Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktorius, tvirtina Šilalės r. Kvedarnos darželio „Saulutė“ direktorius.

PRITARTA

Šilalės r. Kvedarnos darželio „Saulutė“ tarybos 2021 m. balandžio 14 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. DT-2

PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. DĮV-579